

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

मराठी
MARATHI

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme 5: Music and Entertainment
Media


MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

» Guide to Educators	iii
» Activity 1: Listen and repeat the song.....	1
» Activity 2: Identify the words.....	2
» Activity 3: Read and practise.	3
» Activity 4: Underline and rewrite the word.....	4
» Activity 5: Read and identify the word.....	5
» Activity 6: Fill in the blanks.....	6
» Activity 7: Crosswords	7
» Activity 8: Matching	8
» Activity 9: Rearrange the words.	9
» Activity 10: Read, identify and write	10
» Activity 11: Read the passage and encircle the correct answer.	11
» Activity 12: Read and write.	13
» Activity 13: Demonstrate your creativity.....	14



Guide to Educators

1 Learning Outcomes

- Share personal preferences regarding musical instruments using phrases like “I like...” or “I play...”.
- Engage in simple conversations about their favourite musical instruments.
- Understand key vocabulary words related to music and entertainment (e.g musical instruments, Music Day).
- Practise pronunciation of musical instruments and associated vocabulary words.
- Listen with understanding to poem, dialogue and short passage.

2 Activities

- Listen and repeat.
- Identify words.
- Read and practise.
- Underline and rewrite the word.
- Read and identify the word.
- Fill in the blanks.
- Crosswords.
- Matching.
- Rearrange the words.
- Read, identify and write.
- Read and encircle the correct answer.
- Read and write.

3 Other Proposed Activities

- The students play a musical item based on their preference.

4 Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and poems.
- Videos or audios related to musical instruments and famous artists.

5 Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat the song.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the song.
- The students sing or recite the song repeatedly.



पोपट

गवतासारखा माझा रंग
हिरवे हिरवे माझे अंग
उंच उडतो मित्रांसंग
पेरू मिरच्या खाण्यात दंग
दिवस असो वा रात्र
उडतो मी सगळ्यांसंग

The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through the link:

https://youtu.be/fH-H0U9l_K8?si=D-K1scSNr6cE1yRc

Activity 2: Identify the words.

Listening and Speaking Activities:

- The Educator reads the words and explains with examples.
- The students repeat the words with correct pronunciation.



रेडिओ



संगणक



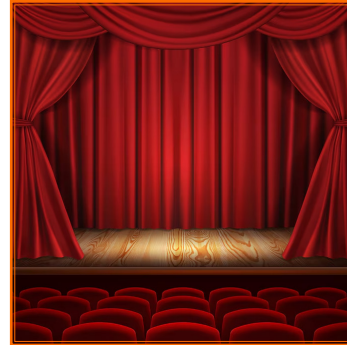
टीव्ही



मनोरंजन



चित्रपटगृह



मंच



मोबाईल फोन



खंजिरी



नाटक



तुतारी

Activity 3: Read and practise.

Listening and Reading Activities:

- The students identify and read the alphabets.



रेडिओ
रे + डि + ओ



संगणक
सं + ग + ण +
क



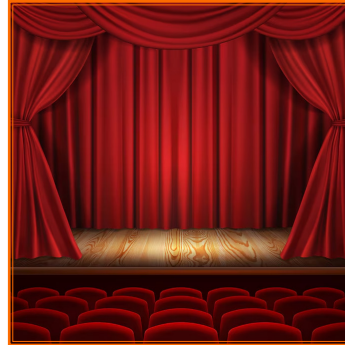
टीव्ही
टी + व्ही



मनोरंजन
म + नो + रं +
ज + न



चित्रपटगृह
चि + त्र + प +
ट + गृ + ह



मंच
मं + च



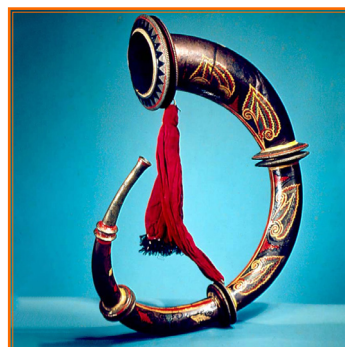
मोबाईल फोन
मो + बा + ई +
ल = मोबाईल
फो + न = फोन



खंजिरी
खं + जि + री



नाटक
ना + ट + क



तुतारी
तु + ता + री

Activity 4: Underline and rewrite the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the sentences aloud.
- The students identify, underline and rewrite the words related to music and entertainment.

- (१) सतार एक वाद्य आहे.
- (२) माझ्याकडे बासरी आहे.
- (३) ही तुतारी आहे.
- (४) तुझ्याकडे गिटार आहे का ?
- (५) माझ्या आजीकडे एक लहान रेडिओ आहे.
- (६) हे चित्रपटगृह आहे.
- (७) रोहन टीव्ही पाहतो.
- (८) मंच मोठा आहे.
- (९) तुझा मोबाईल फोन नवा आहे.

Activity 5: Read and identify the word.

Reading Activity:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students identify the words corresponding to the picture.



बासरी

एक बासरी

ही बासरी आहे.

माझ्याकडे बासरी आहे.

मला बासरी वाजवणे/ऐकणे आवडते.

बासरी बांबूपासून बनवली जाते.

बासरीला सहा – सात छिद्र असतात.

ही बासरी सुंदर आहे.

बासरीचे सूर मधुर असतात.

श्री कृष्णाच्या हातात बासरी आहे.

Activity 6: Fill in the blanks.

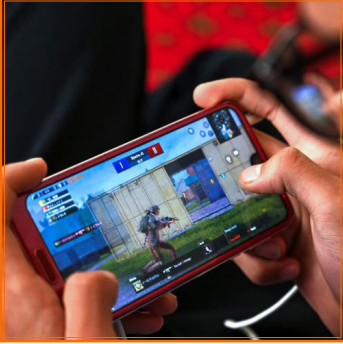
Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the exercise.
- The students choose the correct words corresponding to the pictures and fill them in the blank spaces.

(संगणक , मोबाईल फोन , टीव्ही , चित्रपट , रेडिओ)



(१) खोलीत एक आहे.



(२) मी एक नवा विकत घेते.



(३) मी ऐकतो / ऐकते.



(४) माझ्याकडे एक आहे.



(५) मी टीव्हीवर पाहतो / पाहते.

Activity 7: Crossword.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

Writing Activity:

- The Educator reads and explains the given instructions to the students.

रे	सि	ळ	जा	बा	सं	टी	व्ही
डि	ने	झां	णे	स	ता	र	न
ओ	मा	जा	चि	री	मो	त	ट
ना	च	णे	ना	खे	बा	ब	पा
चि	त्र	प	ट	ळ	ई	ला	ह
न	मं	ऐ	क	णे	ल	ळ	णे
टी	च	मा	सं	गी	त	क	ला
झा	क	री	ट	सं	ग	ण	क

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

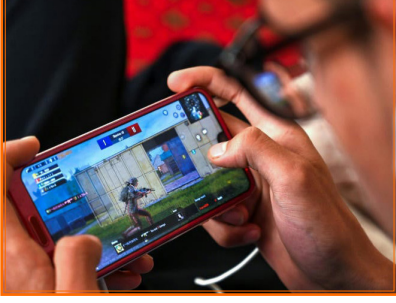
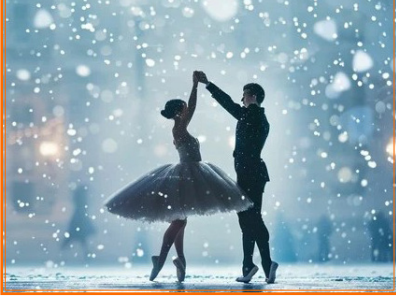
.....

.....

.....

.....

Activity 8: Matching.



Listening and speaking Activities:

- The Educator reads the given verbs.

The students:

- listen and pronounce the verbs under the guidance of the Educator.
- read and match the pictures to the corresponding verbs.

गाणे

पाहणे

ऐकणे

खेळणे

वाजवणे

नाचणे

Activity 9: Rearrange the words.

Writing Activity:

- The Educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(१) मनोरंजक आहे चित्रपट

.....

(२) गातो गायक गाणे

.....

(३) आहे मोठा मंच

.....

(४) वाजवतो तो वाद्ये

.....

(५) ऐकतो संगीत राहुल

.....

Activity 10: Read, identify and write.

Identify and write 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.

Reading and writing Activities:

- The Educator reads and explains the dialogue to the students.
- The students read, identify and write the action verbs and the words related to music and entertainment.



राहुल : नमस्कार रवि.

रवि : नमस्कार राहुल. तू खूप आनंदी दिसत आहेस!

राहुल : मी चित्रपट पाहायला जात आहे.

रवि : कोणता चित्रपट ?

राहुल : ' छावा '

रवि : मी टीव्हीवर चित्रपट पाहतो.

राहुल : मी पण माझ्या मोबाईलवर गेम खेळतो.

रवि : मला रेडिओ ऐकायला आवडते. तू गातोस का ?

राहुल : नाही. मी नाचतो. मी शाळेत एक नृत्य सादर करत आहे.

रवि : मी संगीत दिनानिमित्त एक गाणे गात आहे.

राहुल : माझी बहीण सतार वाजवत आहे.

रवि : मग खूपच मजा येईल.

Action Verbs	Words

Activity 11: Read the passage and encircle the correct answer.

Reading Activity:

- The students read the passage with the help of the Educator, then complete the given multiple choice questions.



आज संगीत दिवस आहे. आम्ही शाळेत संगीत दिवस साजरा करत आहोत. मंच खूप सुंदर दिसत आहे. बरेच विद्यार्थी सहभागी होत आहेत. राहुल बासरी वाजवत आहे. अमर गाणे गात आहे. इतर विद्यार्थी झांजा, गिटार आणि तबला वाजवत आहेत. इयत्ता नववीचे विद्यार्थी एक नृत्य सादर करत आहेत. सर्वजण टाळ्या वाजवत आहेत. ते खूप आनंदी आहेत.

- (१) आम्ही शाळेत कोणता दिवस साजरा करत आहोत ?
अ. क्रिडा ब. अन्न
क. संगीत ड. जन्म
- (२) मंच कसा दिसत आहे ?
अ. सुंदर ब. मोठा
क. लहान ड. अस्वच्छ
- (३) राहुल कोणते वाद्य वाजवत आहे ?
अ. तुतारी ब. गिटार
क. बासरी ड. तबला
- (४) कोण गाणे गात आहे ?
अ. राहुल ब. अमर
क. बरेच विद्यार्थी ड. आठवीचे विद्यार्थी
- (५) प्रत्येकाला कसे वाटते ?
अ. रागावलेला ब. दुःखी
क. भीती ड. आनंदी

Activity 12: Read and Write.

Speaking and writing Activities:

The Educator helps the students to:

- revise the vocabulary words.
- identify and label the objects.
- write the answers by giving prompts related to the image.



(१) चित्रात किती माणसे आहेत ?

.....

(२) बाबा काय करत आहेत ?

.....

(३) आई काय करत आहे ?

.....

(४) मुलगा कोणते वाद्य वाजवत आहे ?

.....

(५) मुलगी कोणते वाद्य वाजवत आहे ?

.....

(६) मेजावर काय काय आहे ?

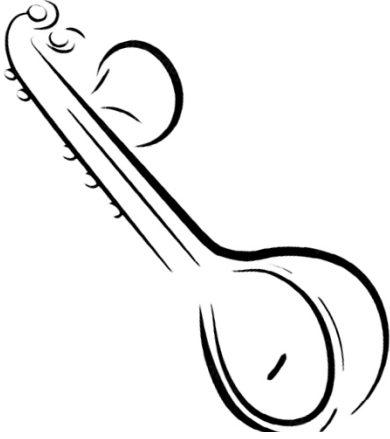
.....

Activity 13: Demonstrate your creativity.

Speaking and writing Activities:

- The Educator explains the activities to the students.
- The students prepare and present the item.
- The Educator guides them in the writing of sentences.

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



(१) ही आहे.

(अ)

(ब)



(२) हा आहे.

(अ)

(ब)



(३) हा आहे.

(अ)

(ब)